

**Самоисследование МАОУ «СОШ № 13» г.Ржева
Аналитическая часть.**

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.

Муниципальное автономное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» города Ржева Тверской области

Учредитель: Администрация города Ржева Тверской области.

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Организационно – правовая форма: автономное

Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении

Образовательные программы, реализуемые ОО в 2013-2014 учебном году, рассчитаны на:

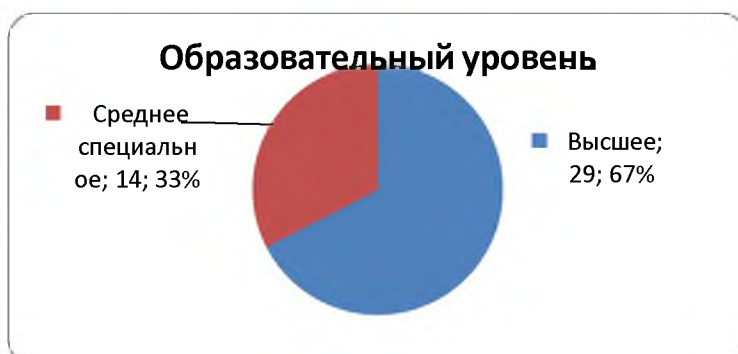
- Успешное освоение учащимися государственных стандартов;
- Введение ФГОС второго поколения в 1,2,3 классах начальной школы;
- Реализацию Программы развития школы, которая предусматривает при изучении школьных предметов широкое использование современных педагогических технологий и в первую очередь информационно-коммуникационных, всестороннее развитие учащихся и ориентирована на подготовку школьника, адаптированного к требованиям современного общества;
- Организацию дополнительного образования, направленного на осуществление социального заказа родителей и обучающихся;
- Обеспечение индивидуального характера развития школьников, особенно в 10-11 классах.
- Образовательные программы школы регламентируют объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.
- Образовательные программы составлены в соответствии с Учебным планом школы, сформированы в соответствии с лицензией. В структуре школьных учебных программ сохранены без изменения принципиальные положения и нормативные основы Федерального базисного учебного плана, (не менее 75%) учтён региональный компонент (не менее 10%), используется компонент образовательного учреждения (не менее 10%) с целью более глубокого изучения программ по отдельным учебным предметам Федерального компонента, для введения элективных курсов (обязательных для всех учащихся), для курсов по выбору, которые не являются обязательной нагрузкой для всех учащихся.
- Учебные программы предметов по выбору, элективных курсов составляются и адаптируются учителями школы, рассматриваются на школьных методических советах и (или) педагогическом Совете школы и утверждаются директором школы

Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

В настоящее время в школе работает 40 педагогических работников.

Сложился стабильный, высокопрофессиональный коллектив.

Характеристика педагогических кадров МАОУ «СОШ №13»



Наличие квалификационных категорий у учителей школы. Аттестованы – 77% педагогических работников.



Для повышения компьютерной грамотности учителей в рамках школы постоянно проводятся консультации и тренинги (руководитель - Молодцова И.Ю., учитель информатики и ИКТ).

Увеличилось количество педагогических работников, представляющих материал на уроках и во внеурочной деятельности с помощью средств ИКТ.

Повышение уровня квалификации:

- 2012-2013 учебный год – 23 % педагогических работников.
- 2013-2014 учебный год – 25 % педагогических работников

14 педагогов представили свой опыт на разных уровнях: 3-ий Всероссийский творческий конкурс «Талантоха», номинация «Педагогические проекты»; общероссийский конкурс "Труд педагога. Избранное!"; 8-ой заочный творческий конкурс учителей математики; Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок», конкурс «Презентация к уроку» и т.д.

Труд педагогических работников отмечался на всех уровнях

№	Уровень	Кол-во человек
1	Звание «Почетный работник общего образования РФ»	1
2	Грамоты и благодарности Министерства образования Тверской области	10
3	Благодарность ГБОУ ДПО ТОИУУ	1
4	Общественная палата Тверской области	1
5	Глава города Ржева	5
6	Администрация г.Ржева	12
7	Отдел образования администрации города Ржева	37
8	Отдел по делам молодежи, городское отделение международного общественного движения «Добрые Дети Мира»	8
9	Грамота Отдела архитектуры и строительства администрации города Ржева	5
10	Грамота Отдела культуры администрации города Ржева	2
11	Администрация ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения» города Ржева	3

12	Благодарственное письмо Оргкомитета городской выставки детского рисунка, работ декоративно – прикладного и литературного творчества «Христос рождается – славите!»	9
13	Территориальная избирательная комиссия. Город Ржев	3
14	Диплом организационного комитета конкурсов ИРШО. Калининград. Мультитест	9
15	Диплом оргкомитета конкурсов ИРШО. Калининград, Олимпус	3
16	Бийск. Центр поддержки талантливой молодежи	4
17	Благодарность научного совета ОО ЧРО АИО (за Инфознайку)	1
18	Благодарственное письмо Оргкомитет Пасхального фестиваля при кафедральном соборе в честь иконы Божией Матери «Оковецкая» Епископа Ржевского и Торопецкого	1
19	Межрайонная ИФНС России №7 по Тверской области	2
20	Диплом «Учитель цифрового века»	22
21	Благодарность от проекта InfoUrok	4

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

Качество образования стабильное, 63 % учащихся успевают на «4» и «5», неуспевающих нет, 19 обучающимся вручены Похвальные листы, 15 обучающимся – Похвальные грамоты. Все дети успешно усваивают стандарты образования.

22 выпускника школы с 1999 по 2014 год получили золотые и серебряные медали. Подавляющее большинство выпускников продолжают обучение в вузах.

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса

Учебный год	Количество учащихся	Предмет	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	% на «4» и «5»
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2013-2014	18	Русский яз.	11	61	4	22	3	17	-	-	4,4	83
	18	Математика	1	6	4	22	13	72	-	-	3,3	28
	1	Английский язык	1	100	-	-	-	-	-	-	5,0	100
	3	Обществознание	0	0	1	33	2	67	-	-	3,3	33
	3	Биология	-	-	-	-	2	67	1	33	3,0	30
	2	Физика	-	-	2	100	-	-	-	-	4,0	100
	1	Химия	-	-	-	-	1	100	-	-	3,0	0

Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ

Предмет	2014 год	
	Количество учащихся	Средний балл
Русский язык	11	69,18
Математика	11	42,36
Информатика	1	54
Литература	2	64,5
География	-	-
Биология	1	45
Физика	1	39

Химия	-	-
Английский язык	3	90,33
Немецкий язык	-	-
История	6	39
Обществознание	8	59

Трудоустройство выпускников

Продолжив образование после школы, наши выпускники учатся в престижных учебных заведениях, по окончании которых не возникает трудностей с трудоустройством.

Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

Ежегодно составляется учебный план школы, утверждаемый Отделом образования Администрации города Ржева, вместе с которым предоставляется учебно-методическое сопровождение. Учебники, по которым занимаются обучающиеся, имеют гриф «допущено Министерством образования и науки», дату выпуска имеют не позднее 2005 года.

Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении

Система воспитания характеризуется направлениями воспитательной работы;

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- совершенствование экскурсионной работы;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность;
- спортивно-оздоровительная работа;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- расширение связей с социумом;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы;

Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Школа расположена в приспособленном здании, где созданы необходимые санитарно-гигиенические условия.

В школе имеется:

- 2 медицинских кабинета, работают 2 медицинские сестры;
- Компьютерный класс, имеется 10 компьютеров, есть выход в Интернет;
- Библиотека с книжным фондом 5547 экземпляров, в том числе 3236 учебников, остальная литература художественная и научно-познавательная, есть фонд методической и справочной литературы.
- Актальный зал на 80 человек.
- Спортивный зал.
- Спортивная и игровая площадки.

Организация питания

- 2 школьные столовые, рассчитанные на 100 и 45 посадочных мест. Работают автономно, приготовление 3-х разового питания осуществляется непосредственно в школе.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	196	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	72	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	100	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24	человек
1.5	Численность/взвешенный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115/63 %	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,4	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,18	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	42,36	балл
1.10	Численность/взвешенный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/взвешенный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/взвешенный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0/0	человек/%
1.13	Численность/взвешенный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11	0/0	человек/%
1.14	Численность/взвешенный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/взвешенный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/взвешенный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/ 5%	человек/%
1.17	Численность/взвешенный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/ 9%	человек/%
1.18	Численность/взвешенный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	196/ 100%	человек/%
1.19	Численность/взвешенный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	52	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	63	человек/%
1.19.3	Международного уровня	5	человек/%
1.20	Численность/взвешенный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1/ 0,5 %	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	1/ 0,5 %	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников	22/ 63%	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) в общей численности	20/ 57%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	13/ 37%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) в общей численности педагогических работников	13/ 37%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27/ 77%	человек/%
1.29.1	Высшая	14/40%	человек/%
1.29.2	Первая	13/ 37 %	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/ 34%	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5/ 14%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/ 20%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 11%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/ 8%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/ 89%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/ 59%	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	3236 16, 5	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет

2.4.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.5	Численность/взвешенный вес численности учащихся которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5, 6	кв. м

**Самообследование дошкольного отделения
МАОУ «СОШ № 13» г.Ржева
Аналитическая часть**

Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

В дошкольном отделении существует две группы:

1. Старшая группа – 14 детей возраст от 5 до 6 лет
2. Подготовительная группа -14 детей возраст от 6 до 7 лет.

Результативность образовательной деятельности

Показатели качества освоения воспитанниками образовательных программ	2013-2014 гг
1.Динамика продвижения воспитанников по развитию навыков игровой и коммуникативной деятельности	85,7%
2.Динамика продвижения воспитанников по развитию познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	73,8%
3.Динамика продвижения воспитанников по формированию целостной картины мира, расширению кругозора	78,5%
4.Динамика продвижения воспитанников по развитию речевых и мыслительных способов общения	83,4%
5.Динамика продвижения воспитанников по формированию элементарных математических представлений	86,9%
6.Динамика продвижения воспитанников по развитию музыкально-художественной деятельности	82,8%

Содержание образовательной деятельности

Деятельность дошкольного отделения МАОУ «СОШ №13» по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума, в котором находится дошкольное отделение.

Таким образом, деятельность дошкольного отделения направлена на всестороннее формирование и целостное развитие личности ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей с выполнением требований к содержанию и методам, реализуемым в дошкольном образовательном учреждении;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Особенности осуществления образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с «Программой воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Васильевой М.А., 2009 г.

Выделены образовательные области: физическая культура, здоровье, безопасность, социализация, труд, познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество, музыка;

Интеграция образовательных областей производится в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью;

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Дошкольное отделение МАОУ «СОШ №13» находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, функционирует в режиме полного дня пятидневной рабочей недели.

Методическая и научно-исследовательская деятельность

Воспитатели регулярно представляют свой опыт работ на заседаниях муниципальных методических объединений. Среди них и открытое занятие по природному окружению и экологическому воспитанию в подготовительной группе на тему «Здравствуй, ветер», и открытое занятие по природному окружению и экологическому воспитанию дошкольника.

Педагоги дошкольного отделения являются постоянными пользователями сети Интернет, посетителями образовательных сайтов.

Одним из важных результатов образовательной деятельности является развитие научно-исследовательской деятельности в детском саду. Она включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, познавательному, социально-личностному и художественно-эстетическому развитию ребенка и обеспечивает подготовку детей к школе

Ведущая научно-исследовательская деятельность проводится в дошкольном отделении по теме «Экологическое воспитание дошкольников»

Цель проводимой работы:

- формирование у детей «экологического чувства», привитие экологической и моральной ответственности перед каждым живым существом.

Задачи:

- расширять и углублять представления о животных и растениях, как представителях живого в мире природы;
- систематизировать и обобщать представления детей о цикличности роста и развития живых организмов;
- формировать гуманное отношение к природе, умение сочувствовать представителям растений и животных мира.

Метод проектной деятельности особенно успешно реализуется в работе со старшими дошкольниками. Этот возрастной этап характеризуется более устойчивым вниманием, наблюдательностью, способностью к началам анализа, синтеза. Самооценке, а также стремлением к совместной деятельности. В проекте можно объединить содержание образования из различных областей знаний, кроме того, открываются большие возможности в организации совместной познавательно-поисковой деятельности дошкольников, педагогов и родителей.

Формы работы с родителями:

- Беседы о важности воспитания у детей любви к животным, к природе, к родному краю, советы.
- Привлечение родителей к участию в конкурсах, развлечениях, выставках.
- Консультации для родителей.
- Анкетирование

Кадровое обеспечение

В дошкольном отделении работают 4 воспитателя. Стаж работы всех свыше 30-ти лет. Три воспитателя имеют первую категорию, один воспитатель работает по соответствию занимаемой должности

Социально-бытовое обеспечение воспитанников, сотрудников реализуется посредством

Воспитанники и сотрудники получают полноценное медицинское обслуживание, в отделении проводится лечебно-оздоровительная работа

В дошкольном отделении организовано полноценное трёхразовое питание

Воспитанники имеют возможность заниматься спортом, повышать уровень физической культуры

Дошкольное отделение оборудовано спальными помещениями, что служит полноценному здоровьесбережению воспитанников

В помещениях дошкольного отделения производится регулярное хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание

Имеются в наличии помещения социально-бытовой ориентировки: рекреации, зоны отдыха, зелёные уголки

Согласно внутреннему расписанию, сотрудники дошкольного отделения организуют для воспитанников досуговые мероприятия, развлечения, безопасный отдых

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели		Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	28	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	28/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	28	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 %	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 %	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0 %	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %	человек/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/100%	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/100%	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек/%
1.8.1	Высшая	0/0 %	человек/%
1.8.2	Первая	3/75%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		человек/%
1.9.1	До 5 лет	0/0 %	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/100%	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 %	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/25%	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	4/100%	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4/28	Человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	Да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	Да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	Да/нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	Да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	Да/нет

2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,29	Кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	59,59	Кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	Да/нет

Утверждено:

Вр.и.о. директора МАОУ «СОШ № 13» г.Ржева



Углева Н.Г.